

Министерство здравоохранения Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ростовской области  
«Таганрогский медицинский колледж»

**Комплект оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации  
по профессиональному модулю**

**ПМ.03 Осуществление мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации  
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО**

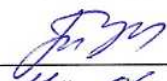
**31.02.01 Лечебное дело**

**РАССМОТРЕНО:**

на методическом совете  
протокол № 6  
от « 11 » 06 2024 г.


Методист  А.В. Чесноков

**УТВЕРЖДАЮ:**

Замдиректора по производственному  
обучению  
 Т.В. Зубахина  
« 11 » 06 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Замдиректора по учебной работе  
« 11 » 06 2024 г.

 А.В. Вязьмитина

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в процессе освоения профессионального модуля **ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **31.02.01 Лечебное дело** утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 526 от 04.07.2022 г., зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 05.08.2022 г., регистрационный № 69542, Профессионального стандарта «Фельдшер» утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 470н от 31.07.2020 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ, регистрационный номер № 59474 от 26.08.2020 года, рабочей программы ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации 2024 г., Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (обучающихся).

**Организация - разработчик:** © ГБПОУ РО «ТМК»

**Разработчики:**

1. Козлова Л. В., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК» \*
2. Остащенко С. С., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»
3. Владимирова А.С. преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»

**I. Паспорт комплекта оценочных средств**  
**1. Область применения комплекта оценочных средств**

Комплект оценочных средств предназначен для проведения экзамена по ПМ.03, дифференцированного зачета по МДК.03.01, дифференцированного зачета по УП.03, дифференцированного зачета по ПП.03 в процессе освоения **ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации.**

<b>Результаты освоения (объекты оценивания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата и их критерии</b>	<b>Тип задания; № задания</b>	<b>Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)</b>
<p><b>ПК 3.1.</b> Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.</p> <p><b>ПК 3.3.</b> Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную</p>	<p>- разработка программы медицинской реабилитации пациентов в соответствии с патологией;</p> <p>- составление индивидуальных планов психосоциальной реабилитации пациента и его окружения;</p> <p>- обоснование выбора приемов и методов медицинской реабилитации и психотерапевтической беседы в соответствии с условиями задания;</p> <p>-обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение;</p> <p>-выполнение требований техники безопасности при проведении медицинской реабилитации;</p> <p>- построение профессионального общения с учетом социально- профессионального статуса, ситуации общения с коллегами, руководством, пациентами и их окружением;</p> <p>-проявление уважительного и бережного отношения к</p>	<p><b>Задание №1 (практическое)</b>  Ознакомившись с ситуацией, осуществите медицинские вмешательства по реабилитации пациента и выполните задание.</p>	<p><b>Экзамен по ПМ.03</b></p>

<p>коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p><b>ПК 3.2.</b> Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,</p>	<p>историческому наследию и культурным традициям народа,</p> <p>-</p> <p>-составление индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам в соответствии с диагнозом и тяжестью состояния пациента;</p> <p>-полнота и доступность рекомендаций родственникам по осуществлению ухода за пациентом;</p> <p>оценивание интенсивности болевого синдрома.</p> <p>- соблюдение правил и требований при заполнении медицинской документации;</p> <p>- эстетичность оформления;</p> <p>- наличие документов, подтверждающих освоение компетенций;</p> <p>- грамотная и культурная речь с использованием профессиональной терминологии и лексики;</p>	<p><b>Задание №2 (практическое)</b> ознакомьтесь с ситуацией и составьте план паллиативной помощи</p> <p><b>Задание №3 защита портфолио</b> проведите защиту портфолио.</p>	
---	---	---	--

<p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической</p>			
--	--	--	--

<p>подготовленности.  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</li> <li>– направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;</li> <li>– оценивать интенсивность болевого синдрома;</li> <li>– осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</li> <li>обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;</li> </ul>			
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок организации медицинской реабилитации;</li> <li>– функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в</li> </ul>	<p>Выполнение 40 заданий в тестовой форме (25 заданий с выбором правильного ответа, 10 заданий на дополнение, 5 заданий на установление соответствия).  40 -36 правильных ответов – 5 баллов;  34 – 32 правильных</p>	<p><b>Задание №1 (теоретическое)</b>  выполните задания в тестовой форме.</p>	<p><b>Дифзачет по МДК.03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации</b></p>

<p>том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</li> <li>– мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</li> <li>– категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями или состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития;</li> <li>– медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;</li> </ul>	<p>ответов –4 балла; 31 - 24 правильных ответов – 3 балла, 23 и менее – 0 баллов. -</p>		
---	---	--	--

<p>– правила и методы лечения хронического болевого синдрома;</p> <p>– средства и методы медицинской реабилитации;</p> <p>– правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей;</p> <p>– определять методы реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p> <p>– определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации</p>	<p>-выполнение требований при проведении основных приемов массажа ;</p> <p>-выполнение требований при проведении основных приемов лечебной физкультуры;</p> <p>-выполнение требований при проведении основных видов физиотерапевтических процедур;</p> <p>- определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению в соответствии с диагнозом пациента и периодом заболевания;</p> <p>- обоснование выбора места санаторно-курортного лечения пациентов в соответствии с патологией;</p>	<p><b>Задание №2 (практическое)</b></p> <p>выполните элемент реабилитации, указанный в задании.</p>	
---	---	---	--



<p>инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>– применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;</p> <p>контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей</p>			
<p><b>Уметь:</b></p> <p>– проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей;</p> <p>– определять методы реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p>	<p>Выполнение основных физиотерапевтических процедур по назначению врача.</p> <p>Участие в разработке планов реабилитации пациентов с различной патологией.</p> <p>Участие в обучении пациентов и его родственников в организации питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;</p> <p>Проведение психологической реабилитации пациентов.</p> <p>Участие в проведении комплексов лечебной физкультуры пациентам; различных категорий</p> <p>Определение показаний</p>	<p><b>Задание №1 (практическое)</b>  <b>составить план реабилитации пациента</b></p>	<p><b>Дифзачет по УП.03.</b></p>

<p>– правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>– направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;</p> <p>– определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>– применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;</p> <p>контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных</p>	<p>и противопоказаний к санаторно-курортному лечению в соответствии с диагнозом пациента и периодом заболевания;</p>		
--	--	--	--

особенностей.			
<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;</li> <li>– направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</li> <li>– направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей;</li> <li>– оказания паллиативной медицинской помощи;</li> <li>– оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических</li> </ul>	<p>Выполнение основных физиотерапевтических процедур по назначению врача.</p> <p>Участие в разработке планов реабилитации пациентов с различной патологией.</p> <p>Участие в обучении пациентов и его родственников в организации питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;</p> <p>Проведение психологической реабилитации пациентов.</p> <p>Участие в проведении комплексов лечебной физкультуры пациентам; различных категорий</p>	<p><b>Задание №1 (практическое)</b> выполните элемент реабилитации, указанный в задании.</p> <p><b>Задание №2 защита портфолио</b> представьте материалы, подготовленные в процессе производственной практики и выполните защиту портфолио.</p>	<p><b>Дифзачет по ПП.03</b></p>

<p>сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;</p> <p>– определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>– выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или реабилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;</p> <p>проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.</p>			
--	--	--	--

## 2. Комплект оценочных средств

### 2.1. Задания для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по ПМ.03

#### **Коды проверяемых общих и профессиональных компетенций:**

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;

ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов

ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе

с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **ЗАДАНИЕ № 1 (практическое)**

**Условия выполнения задания:**

**1. Место выполнения задания:** кабинет медико-социальной реабилитации.

**2. Максимальное время выполнения задания:** 15 мин.

**3. Вы можете воспользоваться следующим оборудованием и инвентарем:** часы процедурные, аппарат «Поток-1», аппарат УЗТ-30, аппарат «Искра 1», аппарат УВЧ-66, аппарат КУФ, аппарат «Амплипульс-5», аппарат ДТ 50-3, аппарат «Витафон», аппарат «Муссон-1», массажный стол, набор гидрофильных прокладок, стерилизатор.

**4. Выполнение задания в модельных условиях профессиональной деятельности.**

**Текст задания:** Ознакомившись с ситуацией, осуществите медицинские вмешательства по реабилитации пациента и выполните задание.

#### **Ситуация 1**

Пациент Д., 32 года, находится на стационарном лечении в травматологическом отделении. Состояние удовлетворительное. Диагноз – перелом бедренной кости со смещением. Из анамнеза, травму получил во время тренировки.

**Задания:**

1. Определите этап медицинской реабилитации.
2. Определите режим двигательной активности.
3. Составьте план реабилитации.
4. Составьте рекомендации по диетотерапии для пациента.
5. Составьте комплекс ЛФК с учетом диагноза.

#### **Ситуация 2**

Пациентка В., 40 лет поступила в кардиологическое отделение областной больницы по направлению терапевта с диагнозом: «ревматоидный полиартрит». Жалобы на боли в малых суставах стоп и кистей, скованность в них по утрам, ограничение движений в этих суставах, субфебрильную лихорадку. Объективно: состояние удовлетворительное, сознание ясное. Кисти и стопы отечны, гиперемированы, горячие на ощупь, движение в них ограничено из-за болезненности, АД 130/90.

**Задания:**

1. Определите этап медицинской реабилитации.
2. Определите режим двигательной активности пациентки.
3. Есть ли противопоказания для назначения ЛФК, массажа и физиотерапевтических процедур?
4. Составьте рекомендации по диетотерапии для пациента.
5. Составьте комплекс ЛФК с учетом диагноза.

#### **Ситуация 3**

Пациентке К., 30 лет после стационарного лечения. Диагноз — левосторонняя пневмония. Состояние удовлетворительное. Рекомендованы: электрофорез на грудную клетку раствора хлорида кальция, методика поперечная, занятия ЛФК, массаж, санаторно-курортное лечение.

**Задания:**

1. Определите этап медицинской реабилитации.
2. Определите режим двигательной активности пациентки.
3. Есть ли противопоказания для назначения ЛФК, массажа и физиотерапевтических процедур?
4. Составьте рекомендации по диетотерапии для пациента.
5. Обучите пациентку динамическим физическим упражнениям на верхний плечевой пояс.

#### **Ситуация 4**

Пациенту Ж., 36 лет. Диагноз — гипертоническая болезнь 1 стадии, преимущественно церебральной формы. Состояние удовлетворительное. Назначен электрофорез раствора серной магнезии. Рекомендованы: занятия ЛФК, массаж.

#### **Задания:**

1. Определите этап медицинской реабилитации.
2. Определите режим двигательной активности пациентки.
3. Есть ли противопоказания для назначения ЛФК, массажа и физиотерапевтических процедур?
4. Составьте рекомендации по диетотерапии для пациента.
5. Составьте комплекс ЛФК с учетом диагноза и состояния пациента.

#### **Ситуация 5**

Пациент Г., 67 лет. Диагноз – ишемическая болезнь сердца. Назначен электросон. Состояние удовлетворительное. Жалобы на слабость и плохой сон. Рекомендованы: занятия ЛФК, массаж.

#### **Задания:**

1. Определите этап медицинской реабилитации.
2. Определите режим двигательной активности пациентки.
3. Есть ли противопоказания для назначения ЛФК, массажа и физиотерапевтических процедур?
4. Составьте рекомендации по диетотерапии для пациента.
5. Выполните массаж воротниковой зоны

#### **Ситуация 6**

Пациентка 25 лет обратилась к участковому терапевту поликлиники с жалобами на эмоциональную лабильность, раздражительность, плохой сон, тахикардию в покое и при физической нагрузке, слабость, снижение работоспособности. При обследовании выставлен диагноз: Вегетососудистая дистония, назначена седативная терапия, физиотерапия.

#### **Задания:**

1. Определите этап медицинской реабилитации.
2. Определите режим двигательной активности пациентки.
3. Есть ли противопоказания для назначения ЛФК, массажа и физиотерапевтических процедур?
4. Составьте рекомендации по диетотерапии для пациента.
5. Выполните процедуру диадинамотерапии.

#### **Ситуация 7**

Пациентка К., 48 лет. Диагноз – язвенная болезнь желудка с выраженными функциональными изменениями нервной системы. Состояние удовлетворительное. Назначен электросон. Рекомендованы: занятия ЛФК, массаж.

#### **Задания:**

1. Определите этап медицинской реабилитации.
2. Определите режим двигательной активности пациентки.
3. Есть ли противопоказания для назначения ЛФК, массажа и физиотерапевтических процедур?
4. Составьте рекомендации по диетотерапии для пациента.
5. Составьте комплекс ЛФК с учетом диагноза

#### **Ситуация 8**

Пациентка Д., 35 лет обратилась к невропатологу с жалобами на недомогание, раздражительность, головокружение, головные боли, локализирующие в одной половине головы, имеющие пульсирующий характер, мелькание мушек перед глазами, слезотечение, покраснение глазных яблок. Выставлен предварительный диагноз: Мигрень. Рекомендованы: занятия ЛФК, массаж.

**Задания:**

1. Определите этап медицинской реабилитации.
2. Определите режим двигательной активности пациентки.
3. Есть ли противопоказания для назначения ЛФК, массажа и физиотерапевтических процедур?
4. Составьте рекомендации по диетотерапии для пациента.
5. Выполните процедуру дарсонвализации.

**Ситуация 9**

Пациентка В. 36 лет. Диагноз- ожирение II степени. Пациентка отмечает периодическое повышение АД и повышенную утомляемость. Состояние удовлетворительное. Рекомендованы: занятия ЛФК, массаж.

**Задания:**

1. Определите этап медицинской реабилитации.
2. Определите режим двигательной активности пациентки.
3. Есть ли противопоказания для назначения ЛФК, массажа и физиотерапевтических процедур?
4. Составьте рекомендации по диетотерапии для пациента.
5. Составьте комплекс ЛФК для пациента с учетом диагноза.

**Ситуация 10**

У пациентки гипертоническая болезнь II стадии. Жалобы: головная боль, головокружение, мелькание «мушек» перед глазами. На момент осмотра АД 160/90 мм рт. ст. По ЭКГ – гипертрофия левого желудочка.

**Задания:**

1. Определите этап медицинской реабилитации.
2. Определите абсолютные противопоказания к массажу.
3. Перечислите основные приемы массажа и их последовательность.
4. Объясните физиологическое действие массажа
5. Выполните массаж воротниковой зоны

**Ситуация 11**

Пациент Б., 30 лет. Диагноз- неврастения, гиперстеническая форма. Состояние удовлетворительное. Назначены электрофорез брома (по Вермелю). Рекомендованы: занятия ЛФК, массаж.

**Задания:**

1. Определите этап медицинской реабилитации.
2. Определите режим двигательной активности пациентки.
3. Есть ли противопоказания для назначения ЛФК, массажа и физиотерапевтических процедур?
4. Составьте рекомендации по диетотерапии для пациента.
5. Обучите пациента выполнению методики произвольной экономизации дыхания.

**Ситуация 12**

Пациентка Н, 52 года, Диагноз- неврит лицевого нерва. Состояние удовлетворительное. Назначена парафинотерапия. Рекомендованы: занятия ЛФК, массаж.

**Задания:**

1. Определите этап медицинской реабилитации.
2. Определите режим двигательной активности пациентки.
3. Есть ли противопоказания для назначения ЛФК, массажа и физиотерапевтических процедур?
4. Составьте рекомендации по диетотерапии для пациента. В

5. Выполните массаж при неврите лицевого нерва.

### **Ситуация 13**

Пациентка Е., 63 лет. Диагноз - пояснично-крестцовый радикулит. Состояние удовлетворительное. Жалобы на боли в области поясницы. Назначена магнитотерапия. Рекомендованы: занятия ЛФК, массаж.

#### **Задания:**

1. Определите этап медицинской реабилитации.
2. Определите режим двигательной активности пациентки.
3. Есть ли противопоказания для назначения ЛФК, массажа и физиотерапевтических процедур?
4. Составьте рекомендации по диетотерапии для пациента.
5. Выполните процедуру магнитотерапии пояснично-крестцовой области.

### **Ситуация 14**

Пациентка Л., 48 лет. Диагноз – перелом правого предплечья. Состояние удовлетворительное. Назначена индуктотермия. Рекомендованы: занятия ЛФК, массаж.

#### **Задания:**

1. Определите этап медицинской реабилитации.
2. Определите режим двигательной активности пациентки.
3. Есть ли противопоказания для назначения ЛФК, массажа и физиотерапевтических процедур?
4. Составьте рекомендации по диетотерапии для пациента.
5. Обучите пациентку изометрическим физическим упражнениям I варианта.

### **Ситуация 15**

Пациентка Д., 44 года. Диагноз - пояснично-крестцовый остеохондроз. Состояние удовлетворительное. Назначена ультразвуковая терапия. Рекомендованы: занятия ЛФК, массаж.

#### **Задания:**

1. Определите этап медицинской реабилитации.
2. Определите режим двигательной активности пациентки.
3. Есть ли противопоказания для назначения ЛФК, массажа и физиотерапевтических процедур?
4. Составьте рекомендации по диетотерапии для пациента.
5. Выполните процедуру ультразвуковой терапии пояснично-крестцового отдела позвоночника.

### **Ситуация 16**

Пациент А., 72 года. Диагноз - артрит правого коленного сустава. Состояние удовлетворительное. Жалобы на боль в колене и ограничение движения. Назначена ультразвуковая терапия. Рекомендованы: занятия ЛФК, массаж.

#### **Задания:**

1. Определите этап медицинской реабилитации.
2. Определите режим двигательной активности пациентки.
3. Есть ли противопоказания для назначения ЛФК, массажа и физиотерапевтических процедур?
4. Составьте рекомендации по диетотерапии для пациента.
5. Выполните процедуру ультразвуковой терапии правого коленного сустава.

### **Ситуация 17**

Пациент Ф., 47 лет. Диагноз: артроз левого коленного сустава. Состояние удовлетворительное. Назначена ультразвуковая терапия. Рекомендованы: занятия ЛФК, массаж.

#### **Задания:**

1. Определите этап медицинской реабилитации.
2. Определите режим двигательной активности пациентки.
3. Есть ли противопоказания для назначения ЛФК, массажа и физиотерапевтических процедур?



4. Составьте рекомендации по диетотерапии для пациента.
5. Составьте комплекс ЛФК с учетом диагноза.

### **Ситуация 18**

Пациентка И., 49 лет. Диагноз - варикозное расширение вен нижних конечностей. Состояние удовлетворительное. Назначена дарсонвализация нижних конечностей.

#### **Задания:**

1. Определите этап медицинской реабилитации.
2. Определите режим двигательной активности пациентки.
3. Есть ли противопоказания для назначения ЛФК, массажа и физиотерапевтических процедур?
4. Составьте рекомендации по диетотерапии для пациента.
5. Выполните процедуру дарсонвализации нижних конечностей.

### **Ситуация 19**

Пациентка В., 32 года. Диагноз: дискинезия желчевыводящих путей. Состояние удовлетворительное. Жалоб на данный момент нет. Назначена электростимуляция мышц желчного пузыря.

#### **Задания:**

1. Определите этап медицинской реабилитации.
2. Определите режим двигательной активности пациентки.
3. Есть ли противопоказания для назначения ЛФК, массажа и физиотерапевтических процедур?
4. Составьте рекомендации по диетотерапии для пациента.
5. Выполните процедуру электростимуляции мышц желчного пузыря.

### **Ситуация 20**

Пациентке Б., 35 лет. Диагноз — левосторонняя пневмония. Рекомендованы: электрофорез на грудную клетку раствора хлорида кальция, методика поперечная, занятия ЛФК, массаж, санаторно-курортное лечение.

#### **Задания:**

1. Определите этап медицинской реабилитации.
2. Определите режим двигательной активности пациентки.
3. Есть ли противопоказания для назначения ЛФК, массажа и физиотерапевтических процедур?
4. Составьте рекомендации по диетотерапии для пациента.
5. Выполните массаж межлопаточной области.

### **Ситуация 21**

У пациентки гипертоническая болезнь I стадии. Жалобы: боль в затылке, головокружение, шум в ушах, потеря координации. АД 140/90 мм рт.ст. На момент осмотра АД 160/90 мм рт. ст. По ЭКГ – гипертрофия левого желудочка.

#### **Задания:**

1. Определите этап медицинской реабилитации.
2. Определите абсолютные противопоказания к назначению ЛФК.
3. Дайте рекомендации по диетотерапии.
4. Объясните физиологическое действие физических упражнений.
5. Составьте комплекс ЛФК при гипертонической болезни.

### **Ситуация 22**

Пациент Г., 60 лет. Диагноз – ишемическая болезнь сердца. Назначен электросон. Жалобы на слабость и плохой сон. Рекомендованы: занятия ЛФК, массаж.

#### **Задания:**

1. Определите этап медицинской реабилитации.
2. Определите режим двигательной активности пациентки.
3. Есть ли противопоказания для назначения ЛФК, массажа и физиотерапевтических процедур?
4. Составьте рекомендации по диетотерапии для пациента.
5. Составьте комплекс ЛФК для пациента.

### **Ситуация 23**

Пациентка И., 47 лет. Диагноз – варикозное расширение вен нижних конечностей. Назначена дарсонвализация, занятия ЛФК, массаж.

#### **Задания:**

1. Определите этап медицинской реабилитации.
2. Определите режим двигательной активности пациентки.
3. Есть ли противопоказания для назначения ЛФК, массажа и физиотерапевтических процедур?
4. Составьте рекомендации по диетотерапии для пациента.
5. Составьте комплекс ЛФК.

### **Ситуация 24**

Пациентка В. 30 лет. Диагноз- ожирение I степени. Назначена диадинамотерапия. Рекомендованы: занятия ЛФК, массаж.

#### **Задания:**

1. Определите этап медицинской реабилитации.
2. Определите режим двигательной активности пациентки.
3. Есть ли противопоказания для назначения ЛФК, массажа и физиотерапевтических процедур?
4. Составьте рекомендации по диетотерапии для пациента.
5. Составьте комплекс ЛФК для пациента с учетом диагноза.

### **Ситуация 25**

Пациентка Д., 38 лет. Диагноз - пояснично-крестцовый остеохондроз. Назначена ультразвуковая терапия. Рекомендованы: занятия ЛФК, массаж.

#### **Задания:**

1. Определите этап медицинской реабилитации.
2. Определите режим двигательной активности пациентки.
3. Есть ли противопоказания для назначения ЛФК, массажа и физиотерапевтических процедур?
4. Составьте рекомендации по диетотерапии для пациента.
5. Составьте комплекс ЛФК.

### **Ситуация 26**

Пациент К. 40-ка лет с диагнозом: остеоартроз коленных суставов. Давность заболевания два года. Физиопроцедуры не делал. На данный момент отмечает боли механического характера, синовитов (отёк, покраснение суставов) не отмечается. В анализах крови воспалительного сдвига нет. Общее состояние удовлетворительное, гемодинамика стабильная.

#### **Задания:**

1. Определите этап медицинской реабилитации.
2. Определите режим двигательной активности пациентки.
3. Есть ли противопоказания для назначения ЛФК, массажа и физиотерапевтических процедур?
4. Составьте рекомендации по диетотерапии для пациента.
5. Составьте комплекс ЛФК.

### **Ситуация 27**

Пациент В. 35 лет. Диагноз: перелом большеберцовой кости. Давность заболевания 4 месяца. Гипс снят, на данный момент отмечает боль в нижней конечности, ограничение движений, отёка нет. Общее состояние удовлетворительное.

#### **Задания:**

1. Определите этап медицинской реабилитации.
2. Определите режим двигательной активности пациентки.
3. Есть ли противопоказания для назначения ЛФК, массажа и физиотерапевтических процедур?
4. Составьте рекомендации по диетотерапии для пациента.
5. Составьте комплекс ЛФК.

### **Ситуация 28**

Пациент К. 50 лет находится на стационарном лечении с Диагнозом: Обострение остеохондроза пояснично-крестцового отдела позвоночника. Беспокоят сильные корешковые боли с иррадиацией в нижние конечности. Пациент получает необходимый объем медикаментозного лечения (анальгетики, нестероидные противовоспалительные средства).

#### **Задания:**

1. Определите этап медицинской реабилитации.
2. Определите режим двигательной активности пациентки.
3. Есть ли противопоказания для назначения ЛФК, массажа и физиотерапевтических процедур?
4. Составьте рекомендации по диетотерапии для пациента.
5. Составьте комплекс ЛФК.

### **Ситуация 29**

Больная 40 лет, находится на лечении у травматолога по поводу перелома правого лучезапястного сустава. После травмы прошло 1,5 месяца. На данный момент гипс снят. Пациентку беспокоят скованность в движении, чувство онемения кисти. Общее состояние удовлетворительное, нуждается в дальнейшей реабилитации.

#### **Задания:**

1. Определите этап медицинской реабилитации.
2. Определите режим двигательной активности пациентки.
3. Есть ли противопоказания для назначения ЛФК, массажа и физиотерапевтических процедур?
4. Составьте рекомендации по диетотерапии для пациента.
5. Выполните процедуру электрофореза.

### **Ситуация 30**

Пациентка 50 лет с Диагнозом: Остеохондроз шейного отдела позвоночника. Жалобы на ноющие боли, головные боли и повышенную утомляемость. Состояние удовлетворительное.

#### **Задания:**

1. Определите этап медицинской реабилитации.
2. Определите режим двигательной активности пациентки.
3. Есть ли противопоказания для назначения ЛФК, массажа и физиотерапевтических процедур?
4. Составьте рекомендации по диетотерапии для пациента.
5. Выполните массаж воротниковой области.

### **Задание (практическое) №2.**

#### **Условия выполнения задания:**

**1. Место выполнения задания:** кабинет медико- социальной реабилитации.

**2. Максимальное время выполнения задания:** 10 мин.

**Текст задания:** Ознакомьтесь с ситуацией и составьте план паллиативной помощи.

#### **Ситуация 1**

При осмотре поступившего в неврологическое отделение пациента 73 лет, медсестра заметила покраснение, наличие пузырька в области крестца. Больной заторможен, страдает недержанием мочи, аппетит снижен. А/Д – 170/110 мм. рт. ст. Р – 82 уд/мин, ЧДД – 24, t° - 37,2 °. Из беседы с женой пациента м/с выяснила, что ее муж перенес инсульт. Жена не знает, чем помочь мужу, боится лишний раз его побеспокоить.

**Задание:** составьте план паллиативной помощи.

#### **Ситуация 2**

Под ваше наблюдение поступил пациент -76 лет. Диагноз- Рак предстательной железы в терминальной стадии. Родственники испытывают беспокойство по поводу гигиенического ухода за пациентом.

**Задание:** составьте план паллиативной помощи.

### **Ситуация 3**

За онкологическим пациентом ухаживают дома. От госпитализации он отказался. На данный момент пациент испытывает трудности при приёме пищи, даже небольшое количество кефира или молока может спровоцировать рвоту. Проглотить твёрдую пищу он не в состоянии.

**Задание:** составьте план паллиативной помощи.

### **Ситуация 4**

Под ваше наблюдение в стационар поступил пациент 67 лет. Диагноз- Аденокарцинома в терминальной стадии. Родственники испытывают беспокойство по поводу гигиенического ухода за пациентом.

**Задание:** составьте план паллиативной помощи.

### **Ситуация 5**

Под вашим наблюдением находится пациент -61 год. Диагноз- нарушение мозгового кровообращения. Родственники жалуются на отсутствие мочеиспускания в течение 12 часов.

**Задание:** составьте план паллиативной помощи.

### **Ситуация 6**

Под вашим наблюдением находится пациентка 74 года. Диагноз- нарушение мозгового кровообращения. Родственники жалуются на отсутствие глотания у пациентки.

**Задание:** составьте план паллиативной помощи.

### **Ситуация 7**

Под ваше наблюдение поступил пациент 58 лет. Диагноз- саркома в терминальной стадии. Родственники испытывают беспокойство по поводу гигиенического ухода за пациентом.

**Задание:** составьте план паллиативной помощи.

### **Ситуация 8**

У больного с терминальной стадией ВИЧ-инфекции отмечается снижение питания, кахексия. В течение дня отмечается спутанность сознания чередующаяся с истощаемостью и оглушенностью. Эпизодически у больного наблюдаются вспышки возбуждения, сопровождающиеся страхом и тревогой.

**Задание:** составьте план паллиативной помощи.

### **Ситуация 9**

Онкологическому больному организована помощь сотрудниками «стационара на дому». При очередном посещении медицинская сестра осуществила перевязку пациента, обработала послеоперационную рану. Объективно: состояние тяжёлое, пациент очень слаб, отмечено значительное уменьшение массы тела, Со слов жены, у пациента усилились боли, он плохо ест и спит.

**Задание:** составьте план паллиативной помощи.

### **Ситуация 10**

Под ваше наблюдение поступил пациент 81 год. Диагноз- ХОБЛ в терминальной стадии. Родственники испытывают беспокойство по поводу наличия у пациента затрудненного выдоха, цианоза, приступообразного кашля.

**Задание:** составьте план паллиативной помощи.

### **Ситуация 11**

Под ваше наблюдение поступил пациент 83 года. Диагноз- рак прямой кишки в терминальной стадии. Родственники испытывают беспокойство по поводу ухода за колостомой.

**Задание:** составьте план паллиативной помощи.

### **Ситуация 12**

Под ваше наблюдение поступил пациент 65 лет. Диагноз- Острый лейкоз в терминальной стадии. Родственники испытывают беспокойство по поводу гигиенического ухода за пациентом.

**Задание:** составьте план паллиативной помощи.

### **Ситуация 13**

Под ваше наблюдение поступил пациент 62 года. Диагноз - аденокарцинома в терминальной стадии. Родственники испытывают беспокойство по поводу гигиенического ухода за пациентом.

**Задание:** составьте план паллиативной помощи.

### **Ситуация 14**

Под ваше наблюдением поступил пациент 80 лет. Диагноз нарушение мозгового кровообращения, левосторонний гемипарез в терминальной стадии с наличием пролежней в области крестца.

**Задание:** составьте план паллиативной помощи.

### **Ситуация 15**

Под ваше наблюдением поступил пациент 87 лет. Диагноз- остеопороз в терминальной стадии. Родственников беспокоит наличие болевого синдрома у пациента в коленных суставах.

**Задание:** составьте план паллиативной помощи.

### **Ситуация 16**

Под ваше наблюдение поступил пациент 66 лет. Диагноз- саркома в терминальной стадии. Родственники жалуются на отсутствие стула у пациента в течение 72 часов.

**Задание:** составьте план паллиативной помощи.

### **Ситуация 17**

Под ваше наблюдение поступил пациент 77 лет. Диагноз- нарушение мозгового кровообращения. Родственники испытывают беспокойство по поводу образования пролежней.

**Задание:** составьте план паллиативной помощи.

### **Ситуация 18**

Под ваше наблюдение поступил пациент 67 лет. Диагноз- Острый лейкоз с нарушением мозгового кровообращения. Родственники испытывают беспокойство по поводу гигиенического ухода за пациентом.

**Задание:** составьте план паллиативной помощи.

### **Ситуация 19**

Поступила женщина 60 лет (менопауза более 10 лет), с распадающейся изъязвленной раковой опухолью левой молочной железы диаметром 11 см. язва имеет зловонный запах. Подмышечные лимфатические узлы значительных размеров, спаяны. При рентгенологическом исследовании в легких выявлены метастазы. Общее состояние больной удовлетворительное.

**Задание:** составьте план паллиативной помощи.

### **Ситуация 20**

Пациент В., 32 лет. Страдает анкилозирующим спондилитом 12 лет, с 2008 г. находится в вынужденном положении, обусловленном тотальным анкилозом позвоночника и анкилозом тазобедренных суставов, генерализованной мышечной атрофией. Пациент не способен стоять без опоры, самостоятельно вставать и садиться. Инвалид I группы. Нуждается в постоянном постороннем уходе.

**Задание:** составьте план паллиативной помощи.

### **Ситуация 21**

Больному 75года поставлен диагноз рак нижней трети пищевода IV стадии, ввиду наличия множественных метастазов в лимфоузлы, печень. Больной резко истощен и обезвожен. В момент поступления дисфагия 4 степени. Выраженный болевой синдром.

**Задание:** составьте план паллиативной помощи.

### **Ситуация 22**

Больная В., 71 год, доставлена в отделение паллиативной помощи с диагнозом: Рак поджелудочной железы T3NxM2, метастазы в головной мозг, печень. Жалобы на слабость, сильные боли опоясывающего характера, тошноту, рвоту, головокружение. Кожные покровы желтушной окраски, кахексия. Длительное время принимала морфин.

**Задание:** составьте план паллиативной помощи.

### **Ситуация 23**

Пациентка А., 58 лет. В анамнезе полинеоплазия: рак молочной железы и рак почки. Через 3 года после проведенной комплексной терапии возникли боли в поясничном отделе позвоночника. Выявлен метастатический очаг в с компрессией спинномозгового канала. Проведена паллиативная лучевая терапия в область. Через 6 месяцев боли усилились, пациентке назначены наркотические анальгетики.

**Задание:** составьте план паллиативной помощи.

### **Ситуация 24**

Под ваше наблюдением поступил пациент -74 года. Диагноз- нарушение мозгового кровообращения, левосторонний гемипарез в терминальной стадии. Родственников беспокоит возможное развитие пролежней у пациента.

**Задание:** составьте план паллиативной помощи.

### **Ситуация 25**

Под ваше наблюдением поступил пациент 84 года. Диагноз с остеопорозом в терминальной стадии. Родственников беспокоит наличие болевого синдрома у пациента в голеностопных суставах.

**Задание:** составьте план паллиативной помощи.

### **Ситуация 26**

Под ваше наблюдением поступил пациент 74 года. Диагноз рак прямой кишки в терминальной стадии с наличием пролежней в области крестца.

**Задание:** составьте план паллиативной помощи.

### **Ситуация 27**

Пациентка Ж., 49 лет. Состоит на диспансерном учете в онкологическом диспансере с диагнозом: рак левой почки. Месяц тому назад выполнена операция: резекция левой почки. Гистологически: рак почки. После приема пищи на фоне благополучия возникли боли в животе, которые вскоре приобрели схваткообразный характер. В момент повторного осмотра живот вздут, болезненный во всех отделах, симптомы раздражения брюшины положительные.

**Задание:** составьте план паллиативной помощи.

## **Задание 3. Проведите защиту портфолио**

### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: на экзамене по ПМ 03.
2. Максимальное время выполнения задания: 10 минут

### **Умения, проверяемые с помощью материалов портфолио:**

- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
- направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;
- оценивать интенсивность болевого синдрома;
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;

### **Структура портфолио:**

- *титульный лист* – учредитель, полное название образовательного учреждения, общие сведения об обучающемся (ФИО, специальность, курс, группа), код и наименование профессионального модуля, код и наименование проверяемых компетенций;

- 2 страница - содержание (с наименованием разделов и рубрик);

### Перечень документов, входящих в портфолио

#### 1. Заполненные бланки учетных форм:

- рецептурный бланк учетная форма № 148-1/у-88;
- рецептурный бланк учетная форма № 107-1/у;
- рецептурный бланк учетная форма № 148-1/у-04 (л);
- рецептурный бланк учетная форма № 148-1/у-06 (л).
- реабилитационная программа;
- шкала оценки уровня боли;
- санаторно – курортная карта;
- справка для получения санаторно-курортной карты;
- бланк листка нетрудоспособности.

### Основные требования

**Требования к оформлению портфолио:** портфолио представляет собой папку-накопитель, в которую помещаются материалы, отражающие достижения обучающегося в освоении профессиональной деятельности и его эффективный профессионально-общественный опыт за время освоения ПМ.03.

**Требования к презентации и защите портфолио:** проводится в устной форме во время сдачи экзамена по ПМ.03

**Показатели оценки презентации и защиты портфолио:**

- эстетичность оформления;
- наличие документов, подтверждающих освоение компетенций;
- грамотная и культурная речь с использованием профессиональной терминологии и лексики;
- наличие документов, подтверждающих выполнение полного объема часов за период освоения ПМ.03. (дневник по ПЗ, дневник по УП, дневник по ПДП, аттестационные листы характеристики)

## 2.1.2 Пакет экзаменатора

Пакет экзаменатора		
<b>Задание (практическое) №1</b>		
<b>Текст задания: Ознакомившись с ситуацией, осуществите медицинские вмешательства по реабилитации пациента и выполните задание.</b>		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<p><b>ПК 3.1.</b> Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.</p> <p><b>ПК 3.3.</b> Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка программы медицинской реабилитации пациентов в соответствии с патологией;</li> <li>- составление индивидуальных планов психосоциальной реабилитации пациента и его окружения;</li> <li>- обоснование выбора приемов и методов медицинской реабилитации и психотерапевтической беседы в соответствии с условиями задания;</li> <li>- обоснованность направлений на</li> </ul>	<p><b>Критерии оценки экзамена</b></p> <p><b>Оценочная шкала</b></p> <p>10-9 б. «5», 8 б. «4», 7-6 б. «3»</p>

<p>социального риска.  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>санаторно-курортное лечение;  -выполнение требований техники безопасности при проведении медицинской реабилитации;  - построение профессионального общения с учетом социально- профессионального статуса, ситуации общения с коллегами, руководством, пациентами и их окружением;  -проявление уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа,</p> <p>Суммарная оценка задания № 1 – 3 балла:  <b>3 балла</b> ставится, если:  1.правильно продемонстрировано решение задачи;  2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;  3.продемонстрирована способность к анализу и составлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематике;  4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;  5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.  <b>2 балла</b> ставится, если:  1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;  2. допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора.  <b>1 балл</b> ставится, если:  1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала;  2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.</p>	
<p><b>Задание (практическое) № 2.</b></p>		



**Текст задания: Ознакомившись с ситуацией, составить план паллиативной помощи.**

**ПК 3.2.** Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.

составление индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам в соответствии с диагнозом и тяжестью состояния пациента;  
 -полнота и доступность рекомендаций родственникам по осуществлению ухода за пациентом;  
 Суммарная оценка задания № 2 – 3 балла:  
**3 балла** ставится, если:  
 1. правильно продемонстрировано решение задачи;  
 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;  
 3. продемонстрирована способность к анализу и составлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематике;  
 4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;  
 5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.  
**2 балла** ставится, если:  
 1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;  
 2. допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора.  
**1 балл** ставится, если:  
 1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала;  
 2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

**Задание №3**

**Защита портфолио**

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
---------------------	----------------------------	----------------------

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Пользоваться</p>	<p>-соблюдение правил и требований при заполнении медицинской документации;</p> <p>- эстетичность оформления;</p> <p>- наличие документов, подтверждающих освоение компетенций;</p> <p>- грамотная и культурная речь с использованием профессиональной терминологии и лексики;</p> <p>Оценочная шкала.  <b>Максимальный рейтинг – 4 балла:</b>  <u>Штрафные баллы:</u>  - отсутствие некоторых памяток, бесед-2 балла;  -наличие неточно заполненных образцов медицинской документации - 1 балл;</p>	
---	--	--

<p>профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</li> <li>– направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилюзаболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;</li> <li>– оценивать интенсивность болевого синдрома;</li> <li>– осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</li> <li>обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;</li> </ul>		
--	--	--

## 2.2 Задания для проведения дифзачета по МДК.03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации.

### Задание (теоретическое) №1

**Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания: кабинет медико- социальной реабилитации.
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

**Текст задания: Выполните задание в тестовой форме**

**А. Выберите один правильный ответ:**

1. **Основные принципы реабилитации:**
  - 1) раннее начало
  - 2) индивидуальный подход
  - 3) комплексность
  - 4) все перечисленное верно
2. **Формы реабилитации:**
  - 1) реабилитационный центр
  - 2) специализированный диспансер
  - 3) отделение функциональной диагностики
  - 4) кабинет функциональной диагностики

- 3. Здоровье-это**
- 1) нормальное состояние функций организма
  - 2) сохранение целостности тканей
  - 3) состояние физического, психического, социального благополучия
  - 4) отсутствие болезней
- 4. Инвалидность- это**
- 1) социальная недостаточность
  - 2) нарушение здоровья
  - 3) состояние физического, психического, социального благополучия
  - 4) наличие хронического заболевания
- 5. Нарушение здоровья связано с**
- 1) ограничением жизнедеятельности
  - 2) нарушением самообслуживания
  - 3) расстройством структуры и функции организма
  - 4) отсутствием настроения
- 6. Социальная недостаточность – это**
- 1) ограничение жизнедеятельности
  - 2) социальные последствия нарушения здоровья
  - 3) проблемы с поведением
  - 4) нарушение самообслуживания
- 7. Реабилитация инвалидов осуществляется с помощью мероприятий**
- 1) педагогических
  - 2) экономических
  - 3) медицинских
  - 4) все перечисленное верно
- 8. Целью реабилитации является**
- 1) восстановление здоровья
  - 2) социального статуса инвалида
  - 3) все перечисленное верно
  - 4) профилактика осложнений заболеваний
- 9. Нарушение представляет собой расстройство на уровне**
- 1) органном
  - 2) эмоциональном
  - 3) социальном
  - 4) личностном
- 10. Причиной развития социальной недостаточности может быть**
- 1) нарушения жизнедеятельности
  - 2) неблагоприятные условия внешней среды
  - 3) ограничение жизнедеятельности
  - 4) все перечисленное верно
- 11. В реабилитации выделяют аспекты**
- 1) физический
  - 2) социальный
  - 3) психологический
  - 4) все перечисленное верно
- 12. Следующим этапом за формулированием проблем пациента является**
- 1) сбор информации
  - 2) составление плана сестринского вмешательства
  - 3) оценка эффективности ухода
  - 4) определение целей ухода
- 13. Программа медицинской реабилитации включает в себя**
- 1) физические методы реабилитации
  - 2) создание благоприятных условий для выздоровления
  - 3) восстановление бытовых навыков

- 4) все перечисленное верно
- 14. Нарушения включают в себя**
- 1) двигательные нарушения
  - 2) ухудшение самообслуживания
  - 3) все перечисленное верно
  - 4) ограничение физической независимости
- 15. Ограничение жизнедеятельности включает в себя**
- 1) языковые и речевые нарушения
  - 2) снижение способности общаться с окружающими
  - 3) все перечисленное верно
  - 4) ограничение способности к получению образования
- 16. Меры по профилактике осложнений проводятся**
- 1) на всех этапах лечения
  - 2) в острый период заболевания
  - 3) в период реабилитации пациента
  - 4) после полного восстановления здоровья
- 17. Пациент и члены его семьи должны**
- 1) не вмешиваться в процесс реабилитации
  - 2) принимать активное участие в реабилитации
  - 3) не вмешиваться в процесс реабилитации
  - 4) вовлекать врача в лечебный процесс
- 18. При депрессии у больного возникают следующие проблемы**
- 1) повышение двигательной активности
  - 2) обостряются истерические черты личности
  - 3) нежелание общаться с окружающими
  - 4) отсутствие веры в себя, упадок сил
- 19. При планировании выписки пациента домой необходимо**
- 1) восстановить профессиональные способности пациента
  - 2) обучить пациента самоуходу
  - 3) оценить безопасность домашней обстановки
  - 4) решить экономические проблемы
- 20. Комплекс мероприятий, направленных на восстановление нарушенных функций организма, - это**
- 1) реформация
  - 2) реабилитация
  - 3) транслокация
  - 4) трансплантация
- 21. Общие правила проведения реабилитации**
- 1) спасение жизни больного
  - 2) раннее начало, непрерывность, этапность
  - 3) сезонность
  - 4) профилактика осложнений
- 22. III этап медицинской реабилитации**
- 1) Стационарный
  - 2) санаторно-курортный
  - 3) амбулаторно-поликлинический
  - 4) превентивный
- 23. Цель стационарного этапа в реабилитологии**
- 1) борьба с факторами риска
  - 2) спасение жизни человека
  - 3) продолжение лечебных мероприятий
  - 4) профилактика рецидивов болезни
- 24. Основная цель реабилитации**
- 1) восстановление здоровья

- 2) восстановление личного и социального статуса пациента
- 3) профилактика заболеваний
- 4) профилактика рецидивов
- 25. Социальная недостаточность**
  - 1) нарушение здоровья
  - 2) инвалидность
  - 3) наличие хронического заболевания
  - 4) наличие осложнения
- 26. Условия, обеспечивающие эффективность реабилитации**
  - 1) составление плана лечения
  - 2) составление плана ухода
  - 3) определение реабилитационного потенциала
  - 4) изучение семейного анамнеза
- 27. Цель психологического аспекта реабилитации**
  - 1) создание разумного оптимизма пациента
  - 2) формирование у пациента мотивации на участие в реабилитации
  - 3) создание партнёрских отношений пациента с персоналом
  - 4) проведение физиопроцедур
- 28. При назначении физиотерапевтических процедур учитывают**
  - 1) возраст
  - 2) состояние кожных покровов
  - 3) иммунологическую недостаточность
  - 4) все перечисленное
- 29. К методам физиотерапии не относится**
  - 1) светолечение
  - 2) электролечение
  - 3) климатотерапия
  - 4) рефлексотерапия
- 30. Методики импульсных токов низкого напряжения**
  - 1) электросон; диадинамотерапия; амплипульстерапия; интерференцтерапия; флюктуоризация; электростимуляция
  - 2) электрофорез
  - 3) гальванизация
  - 4) УВЧ
- 31. Методики электрических токов высокого напряжения**
  - 1) ультратонотерапия
  - 2) местная дарсонвализация
  - 3) индуктотермия, ультравысокочастотная терапия и микроволновую терапию
  - 4) все перечисленное
- 32. На каких этапах медицинской реабилитации назначают физические факторы**
  - 1) Только на стационарном лечении
  - 2) На стационарном этапе
  - 3) Амбулаторно-поликлиническом этапе
  - 4) Санаторном этапе
- 33. При проведении УВЧ-терапии пациент должен ощущать**
  - 1) Слабое тепло
  - 2) Жжение
  - 3) Покалывание
  - 4) Вибрацию
- 34. При проведении ультразвуковой терапии в качестве контактной среды применяют**
  - 1) Вазелин

- 2) Лечебные мази
- 3) Воду
- 4) Все перечисленное
- 35. Глубокое поглаживание проводится**
  - 1) во всех направлениях
  - 2) по ходу тока лимфы
  - 3) поперечно
  - 4) зигзагообразно
- 36. Направление движений при растирании**
  - 1) по ходу тока лимфы
  - 2) против тока лимфы
  - 3) кругообразно
  - 4) в любых направлениях
- 37. Разминание – воздействие главным образом на**
  - 1) кожу
  - 2) соединительную ткань
  - 3) мышцы
  - 4) суставы
- 38. Область массажа при бронхите**
  - 1) передняя поверхность грудной клетки, спина
  - 2) воротниковая зона
  - 3) пояснично-крестцовая зона
  - 4) спина
- 39. Дренажное положение во время массажа при бронхите**
  - 1) с приподнятым головным концом
  - 2) с приподнятым ножным концом
  - 3) горизонтальное
  - 4) сидя
- 40. Уменьшить спазм гладкой мускулатуры сосудов во время массажа необходимо при**
  - 1) гипертонии
  - 2) гипотонии
  - 3) вялом параличе
  - 4) пневмонии
- 41. Массаж волосистой части головы необходим при**
  - 1) гипертонии
  - 2) ожирении
  - 3) спастическом колите
  - 4) пневмонии
- 42. Противопоказание массажа при заболевании ЖКТ**
  - 1) хроническом гастрите
  - 2) спастическом колите
  - 3) желудочном кровотечении
  - 4) дискенизии желчевыводящих путей
- 43. При ожирении проводится массаж**
  - 1) общий
  - 2) нижних конечностей
  - 3) спины, груди
  - 4) живота
- 44. При сахарном диабете проводится массаж**
  - 1) сильный
  - 2) энергичный
  - 3) по щадящей методике
  - 4) не проводится

- 45. Противопоказанием к массажу является**
- 1) бронхит
  - 2) перелом
  - 3) гипертонический криз
  - 4) гастрит
- 46. Рубление относится к приёмам**
- 1) поглаживания
  - 2) разминания
  - 3) растирания
  - 4) ударным приемам вибрации
- 47. Противопоказание массажа при заболеваниях дыхательной системы**
- 1) хроническая пневмония
  - 2) хронический бронхит
  - 3) эмфизема легких
  - 4) рак легкого
- 48. Массаж показан при заболевании**
- 1) остеохондроз
  - 2) гнойных процессах
  - 3) психические заболевания
  - 4) воспаление лимфоузлов
- 49. Методика массажа при гипертоническом кризе**
- 1) массаж противопоказан
  - 2) тормозная
  - 3) стимулирующая
  - 4) тонизирующая
- 50. К двигательному режиму стационара относится:**
- 1) щадящее-тренирующий;
  - 2) палатный;
  - 3) спортивный;
  - 4) тренирующий;
- 51. Характерная особенность метода ЛФК**
- 1) использование лечебного массажа
  - 2) использование специальных исходных положений
  - 3) использование физических упражнений
  - 4) использование иглорефлексотерапия
- 52. Упражнения, выполняемые мысленно называются:**
- 1) идеомоторными;
  - 2) изометрическими;
  - 3) рефлекторными;
  - 4) пассивными;
- 53. Механизм лечебного действия физических упражнений**
- 1) физические упражнения формируют специальные мышечные рефлекс
  - 2) физические упражнения повышают мышечный тонус
  - 3) физические упражнения оказывают универсальное действие
  - 4) психологический
- 54. Формы ЛФК**
- 1) занятие дыхательной гимнастикой
  - 2) контрастное закаливание
  - 3) механотерапия
  - 4) массаж
- 55. Упражнения малой интенсивности**
- 1) динамические дыхательные упражнения
  - 2) активные упражнения в дистальных отделах конечностей
  - 3) упражнения на велотренажере



4) идеомоторные упражнения

**56. Двигательный режим, относящийся к стационарному периоду лечения:**

1) свободный режим

2) щадящий режим

3) тренирующий режим

4) госпитальный режим

**57. Пассивные упражнения назначают преимущественно:**

1) для улучшения лимфообращения;

2) для улучшения кровообращения;

3) лечения тугоподвижности в суставах, а также при парезах и параличах конечностей;

4) улучшения функционального состояния сердечно - сосудистой системы

**58. Противопоказание к ЛФК при гипертонической болезни**

1) гипертонический криз

2) единичные экстрасистолы

3) АД 180/100 мм.рт.ст.

4) АД 105/75 мм.рт.ст.

**59. Для достижения гипотензивного эффекта не применяют:**

1) электрофореза магния и брома;

2) электросна;

3) хвойных ванн;

4) УВЧ.

**60. Противопоказания к назначению ЛФК при язвенной болезни желудка**

**12-перстной кишки**

1) "дегтярный" стул

2) наличие "ниши" на рентгенограмме

3) боли, зависящие от приема пищи

4) плохой аппетит

**61. Упражнения, способствующие лучшему опорожнению желчного пузыря**

1) статические дыхательные упражнения

2) динамические дыхательные упражнения

3) диафрагмальное дыхание

4) упражнения на расслабление

**62. Противопоказания к назначению ЛФК при ожирении**

1) наличие одышки при физической нагрузке

2) обострение сопровождающего калькулезного холецистита

3) алиментарное ожирение III степени

4) вес 95 кг

**63. Какой метод используют для уточнения диагноза плоскостопия**

1) пальпация стоп

2) плантография стоп

3) измерение длины стопы

4) измерение веса

**64. Основными показаниями к назначению физических упражнений в воде являются:**

1) хронических болезней кожи;

2) заболеваний опорно-двигательного аппарата;

3) заболеваний внутренних органов в стадии обострения;

4) заболеваний нервной системы;

**65. Пассивными называют упражнения:**

1) выполняемые с незначительным усилием;

2) с помощью инструктора без волевого участия пациента;

3) мысленные или усилием воли;

- 4) на велотренажере;
- 66. К средствам ЛФК относятся**
- 1) бег
  - 2) занятия спортом
  - 3) плавание
  - 4) физические упражнения
- 67. Идеомоторные физические упражнения в иммобилизационном периоде способствует:**
- 1) увеличению мышечной массы;
  - 2) увеличению мышечной силы;
  - 3) сохранению двигательного динамического стереотипа;
  - 4) повышению психологического комфорта;
- 68. Процедура ЛФК имеет следующие разделы**
- 1) вводный основной
  - 2) вводный заключительный
  - 3) вводный, основной, заключительный
  - 4) основной
- 69. Динамические упражнения по степени активности делятся на**
- 1) активные и пассивные
  - 2) диафрагмальные и дренажные
  - 3) идеомоторные и симметричные
  - 4) гимнастические и спортивные
- 70. Принципы паллиативной помощи, провозглашенные ВОЗ:**
1. не имеет намерений продления или сокращения срока жизни
  2. насколько это возможно ограничивает больного активный образ жизни
  3. улучшает качество жизни пациента и может также положительно влиять на течение болезни
  4. может продлить жизнь больного
- 71. Компоненты паллиативной помощи**
1. высокотехнологичная медицинская помощь
  2. психологическая помощь
  3. реабилитационные мероприятия
  4. медицинская помощь и уход
- 72. К задачам паллиативной помощи относятся**
1. адекватное обезболивание и купирование других физических симптомов
  2. осуществление эвтаназии
  3. психологическая поддержка больного и его родственников
  4. госпитализация больных в специализированные учреждения социальной помощи
- 73. Хосписная помощь это:**
1. вариант эвтаназии
  2. философское учение
  3. форма социальной помощи населению
  4. одна из форм организации паллиативной медицинской помощи
- 74. Показаниями для госпитализации в хоспис являются:**
1. выраженный болевой синдром в терминальной стадии заболевания, преимущественно у пациентов с онкологическими заболеваниями, не поддающийся лечению в амбулаторных условиях, в том числе на дому
  2. острые и неотложные состояния
  3. отсутствие условий для проведения симптоматического лечения и ухода в амбулаторных условиях, в том числе на дому
  4. нарастание тяжелых проявлений заболеваний, не поддающихся лечению в амбулаторных условиях, в том числе на дому, требующих симптоматического лечения под наблюдением врача в стационарных условиях

**75. В структуре Хосписа рекомендуется предусматривать:**

1. отделение физиотерапии
2. морг
3. выездную патронажную службу паллиативной медицинской помощи
4. отделение круглосуточного медицинского наблюдения и лечения
5. приемное отделение

**76. Основные группы пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи**

1. пациенты с различными формами злокачественных новообразований
2. с бронхиальной астмой
3. с сахарным диабетом
4. с хроническими прогрессирующими заболеваниями терапевтического профиля в терминальной стадии развития

**77. Борьба с онкологическими заболеваниями предполагает:**

1. профилактику и их раннее выявление
2. философский подход
3. гигиенические действия
4. превентивные меры

**78. Характерными симптомами терминальной стадии хронической сердечной недостаточности являются**

1. боль
2. выраженная слабость
3. многократная рвота
4. выраженная одышка

**79. Страх смерти является проблемой**

- а) психологической
- б) физической
- в) социальной
- г) духовной

**80. Одна из самых главных техник эффективного межличностного общения с пациентами, коллегами, родственниками – это техника**

- а) ориентировки в собеседнике
- б) активного слушания
- в) аргументации
- г) обратной связи

**Б. Дополнить:**

1. При слаботепловой индуктотермии сила анодного тока равна \_\_\_\_\_ мА.
2. При среднетепловой индуктотермии сила анодного тока равна \_\_\_\_\_ мА.
3. При сильнотепловой индуктотермии сила анодного тока равна \_\_\_\_\_ мА.
4. Количество теплоты измеряется в \_\_\_\_\_.
5. При холодных водных процедурах температура воды составляет \_\_\_\_\_ градусов.
6. При прохладных водных процедурах температура воды составляет \_\_\_\_\_ градусов.
7. При индифферентных водных процедурах температура воды составляет \_\_\_\_\_ градусов.
8. При теплых водных процедурах температура воды составляет \_\_\_\_\_ градусов.
9. При горячих водных процедурах температура воды составляет \_\_\_\_\_ градусов.
10. Температура воды при первом обливании составляет \_\_\_\_\_ градусов.

11. Перед переключением видов тока при дидинамотерапии необходимо \_\_\_\_\_.
12. Форма тока при электросне \_\_\_\_\_.
13. Упражнения выполняемы мысленно называются \_\_\_\_\_.
14. Прием растирания, выполняющийся костными выступами основных фаланг руки, полусогнутых в кулак называется \_\_\_\_\_.
15. Водолечебная процедура, основанная на воздействии на тело струями воды различной формы, определенной температуры и давления, называется \_\_\_\_\_.
16. \_\_\_\_\_ – это воздействие на слизистую оболочку дыхательных путей или кожу аэроионов воздушной среды с профилактической, гигиенической и лечебной целью.
17. \_\_\_\_\_ физические упражнения – это чередование сокращения с последующим расслаблением мышц с изменением их длины.
18. \_\_\_\_\_
19. Идеомоторные физические упражнения — это упражнения, при которых происходит \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ мышц, незаметные для выполняемого.
20. \_\_\_\_\_ - это система специальной тренировки терморегуляционных процессов организма, включающая в себя процедуры, действие которых направлено на повышение устойчивости организма к переохлаждению или перегреванию.
21. Изометрические физические упражнения 1 варианта — это \_\_\_\_\_ напряжение и расслабление мышц в определенной последовательности.
22. Прием растирания, выполняющийся костными выступами основных фаланг руки, полусогнутых в кулак называется \_\_\_\_\_.
23. \_\_\_\_\_ физические упражнения — это упражнения, при которых происходит снятие состояния патологического возбуждения нервных центров.
24. \_\_\_\_\_ физические упражнения — это упражнения, при которых происходит сокращение и расслабление мышц, незаметные для выполняемого.
25. \_\_\_\_\_ - это метод, при котором с лечебной целью применяют переменное низкочастотное магнитное поле.

## **В. Установить соответствие:**

### **1.**

Методы электролечения:

1. Электросон
2. Дидинамотерапия

Аппараты:

- а) «Ромашка»
- б) «Экрану
- в) «Тонус»
- г) «Электросон-2»
- д) «Поток - 2»
- е) «Луч-2»-

### **2. При магнитотерапии:**

1. Показания
2. Противопоказания

- а) атеросклероз сосудов
- б) гипотония
- в) экзема
- г) кровотечение
- д) остеоартроз
- е) дерматозы

### **3. Энергия проникает в ткани на глубину при:**

1. СМВ - терапия
2. ДМВ - терапия

- а) 10-12 см.
- б) 18 -20 см.
- в) 1-2 см.
- г) 5-6 см.

### **4. Используют при СВЧ - терапии длину волны:**

1. СВЧ - терапия
  2. ДМВ - терапия
- а) 0,1 -1м.
  - б) 1-100 см.
  - в) 1-10 см.
  - г) 4-10 см.

**5. Является общим суммарным воздушным зазором при проведении УВЧ - терапии от аппаратов:**

1. «Экран - 2»
  2. УВЧ -66
- а) 6 см.
  - б) 8 см.
  - в) 10 см.
  - г) 12 см.

**6.**

Метод:

1. СВЧ – терапия
2. УВЧ - терапия

Аппараты:

- а) УВЧ – 66
- б) «Минитерм»
- в) «Искра -1»
- г) «Ранет»

**7.**

Метод:

1. СВЧ – терапия
2. Дарсонвализация
3. УВЧ - терапия

Излучатели:

- а) индуктор - диск
- б) конденсаторные пластины
- в) вакуумные электроды
- г) цилиндрические излучатели

**8.**

Метод:

1. СВЧ – терапия
2. УВЧ - терапия

Способ воздействия:

- а) дистанционный
- б) контактный
- в) контактный и дистанционный

**9.**

Метод:

1. Индуктотермия
2. УВЧ – терапия
3. СВЧ - терапия

Физический фактор действия:

- а) Электромагнитное поле ультравысокой частоты
- б) электромагнитное поле высокой частоты
- в) магнитное поле высокой частоты
- г) магнитное поле низкой частоты
- д) электромагнитное поле сверхвысокой частоты

**10. При применении инфракрасного излучения:**

1. Показания
  2. Противопоказания
- а) хронический бронхит
  - б) ожирение
  - в) злокачественные новообразования
  - г) остеоартроз
  - д) беременность
  - е) арахноидит
  - ж) миозит

**11. При применении лазеротерапии:**

1. Показания
  2. Противопоказания
- а) трофические язвы
  - б) артриты
  - в) активный туберкулез
  - г) дерматозы
  - д) эрозия шейки матки

е) сахарный диабет

## 12. При применении ультрафиолетового излучения:

- |                     |                               |
|---------------------|-------------------------------|
| 1. Показания        | а) Базедова болезнь           |
| 2. Противопоказания | б) полиневриты                |
|                     | в) спондилез                  |
|                     | г) псориаз                    |
|                     | д) вегето-сосудистая дистония |
|                     | е) кахексия                   |

## 13. Местные реакции при:

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| 1. Ультрафиолетовое облучение | а) фотоэритема, припухлость, пигментное пятно   |
| 2. Инфракрасное облучение     | б) гиперемия, эритема, постепенное исчезновение |
|                               | в) гиперемия, язва, пигментное пятно            |

## 14. При водолечении:

- |                                  |             |
|----------------------------------|-------------|
| 1. Степень низкого давления воды | а) 1,5 ат.  |
| 2. Среднего давления             | б) 2,5 ат.  |
| 3. Высокого давления             | в) до 1 ат. |

### 15.

- |                    |               |
|--------------------|---------------|
| Метод:             | Аппараты:     |
| 1 Индуктотермия    | а) «Тонус-2»  |
| 2. Дарсонвализация | б) «Искра-1»  |
|                    | в) «Поток-1»  |
|                    | г) «ИКВ-4»    |
|                    | д) «Минитерм» |

### 16.

- |                    |                            |
|--------------------|----------------------------|
| Метод:             | Излучатели:                |
| 1. Индуктотермия   | а) пластинчатые электроды  |
| 2. Дарсонвализация | б) вакуумные электроды     |
|                    | в) индуктор-диск           |
|                    | г) конденсаторные пластины |
|                    | д) индуктор-кабель         |

### 17.

- |                    |                                 |
|--------------------|---------------------------------|
| Метод:             | Способ воздействия:             |
| 1. Индуктотермия   | а) дистанционный                |
| 2. Дарсонвализация | б) контактный                   |
|                    | в) и контактный и дистанционный |
|                    | г) не имеет значения            |

## Задание (практическое) № 2

### Условия выполнения задания:

- 1. Место выполнения задания:** кабинет медико- социальной реабилитации.
- 2. Максимальное время выполнения задания:** 15 мин.
- 3. Вы можете воспользоваться следующим оборудованием и инвентарем:** часы процедурные, аппарат «Поток-1», аппарат УЗТ-30, аппарат «Искра 1», аппарат УВЧ-66, аппарат КУФ, аппарат «Амплипульс-5», аппарат ДТ 50-3, аппарат «Витафон», аппарат «Муссон-1», массажный стол, набор гидрофильных прокладок, стерилизатор.
- 4. Выполнение задания в модельных условиях профессиональной деятельности.**

**Текст задания:** выполните элемент реабилитации, указанный в задании.

1. Обучите пациентку динамическим физическим упражнениям на верхний плечевой пояс.
2. Обучите пациента выполнению методики произвольной экономизации дыхания.
4. Выполните массаж воротниковой зоны.
5. Обучите пациента изометрическим физическим упражнениям I варианта.
6. Обучите пациентку динамическим физическим упражнениям для нижних конечностей.
7. Обучите пациентку изометрическим физическим упражнениям II варианта.
8. Выполните массаж на пояснично-крестцовой области.
9. Выполните массаж верхней конечности.
10. Обучите пациента релаксационным физическим упражнениям.
11. Выполните основные приемы массажа.
12. Выполните массаж нижней конечности.
13. Выполните массаж левого коленного сустава.
14. Выполните массаж эпигастральной области.
15. Выполните массаж грудной клетки.

### 2.2.2 Пакет экзаменатора

<b>Пакет экзаменатора</b>		
<b>Задание (теоретическое) № 1.</b>		
<b>Текст задания: выполните задания в тестовой форме.</b>		
<b>Результаты освоения (объекты оценки)</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок организации медицинской реабилитации;</li> <li>– функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;</li> <li>– правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</li> <li>– мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического</li> </ul>	<p>Выполнение 40 заданий в тестовой форме (25 заданий с выбором правильного ответа, 10 заданий на дополнение, 5 заданий на установление соответствия).</p> <p>40 -36 правильных ответов – 5 баллов;</p> <p>34 – 32 правильных ответов – 4 балла;</p> <p>31 - 24 правильных ответов – 3 балла,</p> <p>23 и менее – 0 баллов.</p>	<p><b>Критерии оценки ДЗ МДК 0.01</b></p> <p><b>Оценочная шкала</b></p> <p>10 - 9 б. «5»,</p> <p>8 б. «4»,</p> <p>7-6 б. «3»</p>

<p>болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями или состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития;</li> <li>– медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;</li> <li>– правила и методы лечения хронического болевого синдрома;</li> <li>– средства и методы медицинской реабилитации;</li> <li>– правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</li> <li>правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.</li> </ul>		
<p><b>Задание (практическое) № 2.</b>  <b>Текст задания: выполните элемент реабилитации, указанный в задании.</b></p>		
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей;</li> <li>– определять методы реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</li> <li>– определять медицинские показания для проведения мероприятий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдение требований инфекционной безопасности при проведении основных приемов массажа ;</li> <li>-соблюдение требований при проведении основных приемов лечебной физкультуры;</li> <li>-соблюдение инструкций и правил по технике безопасности при проведении основных видов физиотерапевтических процедур;</li> </ul> <p>Суммарная оценка задания № 2 – 3 балла:  <b>3 балла</b> ставится, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.правильно продемонстрировано решение задачи;</li> <li>2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</li> </ol>	



<p>медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>– применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;</p> <p>контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей</p>	<p>3. продемонстрирована способность к анализу и составлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематике;</p> <p>4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <p>5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.</p> <p><b>2 балла</b> ставится, если:</p> <p>1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</p> <p>2. допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора.</p> <p><b>1 балл</b> ставится, если:</p> <p>1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала;</p> <p>2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.</p>	
--	--	--

### 2.3.1 Задания для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной практике УП.03

#### ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

**Составить план реабилитации пациента.**

**Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: на ДЗ по УП.03
2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут.
3. Задания выполняются в модельных условиях профессиональной деятельности.

#### **Задача № 1**

Пациентка 25 лет обратилась к участковому терапевту поликлиники с жалобами на эмоциональную лабильность, раздражительность, плохой сон, тахикардию в покое и при физической нагрузке, слабость, снижение работоспособности. При обследовании выставлен диагноз: Вегетососудистая дистония, назначена седативная терапия, физиотерапия.

**Задание: составьте план реабилитации пациента.**

#### **Задача 2.**

Пациентка К. 55 лет находится на диспансерном учете у эндокринолога поликлиники с диагнозом: Сахарный диабет II типа (инсулиннезависимый), ангиопатии нижних конечностей. Коррекция сахара проводится сахароснижающим препаратом (манинил). В данный момент беспокоят периодические парестезии, онемение некоторых пальцев стоп. Лечащим врачом направлена на консультацию к врачу реабилитологу.

**Задание: составьте план реабилитации пациента.**

**Задача № 3**

Пациент 42 лет с диагнозом: Невралгия тройного нерва. Беспокоят его короткие приступы интенсивных болей в щеке, в верхней и нижней челюсти, боли носят преимущественно односторонний характер. Пациент получает необходимый объем медикаментозного лечения. Лечащим врачом направлен на консультацию к врачу физиотерапевту.

**Задание: составьте план реабилитации пациента.**

**Задача № 4**

Пациентка Д., 35 лет обратилась к невропатологу с жалобами на недомогание, раздражительность, головокружение, головные боли, локализирующие в одной половине головы, имеющие пульсирующий характер, мелькание мушек перед глазами, слезотечение, покраснение глазных яблок. Выставлен предварительный диагноз: Мигрень. Лечащим врачом направлена на консультацию к врачу физиотерапевту.

**Задание: составьте план реабилитации пациента.**

**Задача №5**

Пациент П., 42 года, находился на стационарном лечении по поводу обострения язвенной болезни желудка. Прошел полный курс медикаментозной терапии. На данный момент у пациента жалоб нет. Общее состояние удовлетворительное, гемодинамика стабильная. Лечащим врачом направлен на консультацию к врачу реабилитологу.

**Задание: составьте план реабилитации пациента.**

**Задача №6**

Мужчина 68 лет на приеме у участкового врача терапевта предъявляет жалобы на онемение конечностей, утреннюю скованность, бегание «мурашек» в кистях рук и нижних конечностях. Объективно: состояние средней тяжести, конечности холодные, походка шаткая. Без остановки может пройти 100 метров. АД 150/60 мм РТ. ст, пульс 96 уд в мин. Из анамнеза: ИБС, гипертоническая болезнь.

**Задание: составьте план реабилитации пациента.**

**Задача №7**

Пациент 38 лет, находится на стационарном лечении с диагнозом: Бронхиальная астма. Пациента беспокоит кашель с небольшим количеством слизистой мокроты, постоянная экспираторная одышка, периодические приступы удушья. Получает необходимый объем медикаментозного лечения. Лечащим врачом направлена на консультацию к врачу физиотерапевту.

**Задание: составьте план реабилитации пациента.**

**Задача №8**

Пациентка 56 лет, находится в стационаре с диагнозом: Остеоартроз коленных суставов. Отмечаются жалобы на болезненность в суставах преимущественно при ходьбе, ограничение подвижности. На данный момент отмечаются явления синовитов (отёк, покраснение) обоих суставов. Получает курс медикаментозного лечения. Лечащим врачом направлена на консультацию к врачу физиотерапевту.

**Задание: составьте план реабилитации пациента.**

**Задача № 9**

Пациент К. 50 лет находится на стационарном лечении с диагнозом: Обострение остеохондроза пояснично-крестцового отдела позвоночника. Беспокоят сильные корешковые боли с иррадиацией в нижние конечности. Пациент получает необходимый объем медикаментозного лечения (анальгетики, нестероидные противовоспалительные средства). Лечащим врачом направлен на консультацию к врачу физиотерапевту.

**Задание: составьте план реабилитации пациента.**

**Задача № 10**

Пациент К. 50-ти лет перенес острый инфаркт миокарда 1,5 года назад.

В настоящее время чувствует себя удовлетворительно, ангинозные боли редкие, аритмий не наблюдается, признаков сердечной недостаточности нет. В данный момент

находится на диспансерном осмотре у врача реабилитолога отделения восстановительного лечения поликлиники.

**Задание: составьте план реабилитации пациента.**

**Задача № 11**

Больная П. 45-ти лет с Диагнозом: язвенная болезнь ДПК, впервые выявленная. Получила стационарное медикаментозное лечение. В настоящий момент чувствует себя удовлетворительно, жалоб нет. Лечащим врачом направлена на консультацию к врачу физиотерапевту.

**Задание: составьте план реабилитации пациента.**

**Задача № 12**

Пациент К. 52-х лет с диагнозом: остеохондроз пояснично-крестцового отдела позвоночника. Давность заболевания 2 года. В данный момент беспокоят скованность в позвоночнике, ноющие боли. Из физиолечения получал только диадинамические токи, кварц год назад при обострении процесса. В настоящий момент общее состояние удовлетворительное, гемодинамика стабильная. Лечащим врачом направлен на консультацию к врачу физиотерапевту.

**Задание: составьте план реабилитации пациента.**

**Задача № 13**

Пациент К. 40-ка лет с диагнозом: остеоартроз коленных суставов. Давность заболевания два года. Физиопроцедуры не принимал. На данный момент отмечает боли механического характера, синовитов (отёк, покраснение суставов) не отмечается. В анализах крови воспалительного сдвига нет. Общее состояние удовлетворительное, гемодинамика стабильная. Лечащим врачом направлена на консультацию к врачу физиотерапевту.

**Задание: составьте план реабилитации пациента.**

**Задача № 14**

Больная К. 35-ти лет с Диагнозом: Первичное бесплодие. Хронический сальпингоофорит. Давность заболевания 3 года. Из физических факторов получала лазеротерапию, лекарственный электрофорез, СМТ терапию. На данный момент воспалительных явлений нет, общее состояние удовлетворительное. Анализы крови и мазок из влагалища без особенностей.

**Задание: составьте план реабилитации пациента.**

**Задача №15**

Пациент В. 35 лет. Диагноз: перелом большеберцовой кости. Давность заболевания 4 месяца. Гипс снят, на данный момент отмечает боль в нижней конечности, ограничение движений, отёка нет. Общее состояние удовлетворительное. Врач травматолог направил на консультацию к врачу физиотерапевту для прохождения дальнейшей реабилитации.

**Задание: составьте план реабилитации пациента.**

**Задача № 16**

Пациентка П. 45 лет находится на стационарном лечении с Диагнозом: Остеоартроз коленных суставов. Беспокоят боли механического характера (при физической нагрузке), отмечаются явления синовита (покраснение, отечность суставов). Больная получает необходимый объем медикаментозного лечения. Лечащим врачом направлена на консультацию к врачу реабилитологу.

**Задание: составьте план реабилитации пациента.**

**Задача № 17**

Пациент К. 50 лет находится на стационарном лечении с Диагнозом: Обострение остеохондроза пояснично-крестцового отдела позвоночника. Беспокоят сильные корешковые боли с иррадиацией в нижние конечности. Пациент получает необходимый объем медикаментозного лечения (анальгетики, нестероидные противовоспалительные средства). Лечащим врачом направлен на консультацию к врачу реабилитологу.

**Задание: составьте план реабилитации пациента.**

**Задача №18**

Пациентка 40 лет, находится на лечении у травматолога по поводу перелома правого лучезапястного сустава. После травмы прошло 1,5 месяца. На данный момент гипс снят. Пациентку беспокоят скованность в движении, чувство онемения кисти. Общее состояние удовлетворительное, нуждается в дальнейшей реабилитации. Лечащим врачом направлен на консультацию к врачу реабилитологу.

**Задание: составьте план реабилитации пациента.**

**Задача №19**

Пациентка 50 лет с Диагнозом: Остеохондроз шейного отдела позвоночника. Назначен классический массаж воротниковой области. В кабинете массажа медсестра при осмотре рабочей области обнаружила высыпания неясного генеза в области воротниковой зоны.

**Задание: составьте план реабилитации пациента.**

**Задача № 20**

На приеме у врача пациент 40 - лет с диагнозом: Остеохондроз пояснично - крестцового отдела. На момент осмотра острые боли купировались, беспокоит скованность в позвоночнике. Общее состояние удовлетворительное, гемодинамика стабильная, нуждается в дальнейшей реабилитации. Лечащим врачом направлен на консультацию к врачу реабилитологу.

**Задание: составьте план реабилитации пациента.**

**Задание № 2**

**2.3.2 Пакет экзаменатора**

<b>Пакет экзаменатора</b>		
<b>Задание (теоретическое) №1</b>		
<b>Текст задания: Ознакомившись с ситуацией, составьте план реабилитации пациента.</b>		
<b>Результаты освоения (объекты оценки)</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей;</li> <li>- определять методы реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</li> <li>- правила составления, оформления и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка программы медицинской реабилитации пациентов в соответствии с патологией;</li> <li>- составление индивидуальных планов психосоциальной реабилитации и абилитации пациента и его окружения;</li> <li>- обоснование выбора приемов и методов медицинской реабилитации и абилитации, психотерапевтической беседы в соответствии с условиями задания;</li> <li>- обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение;</li> <li>- построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения с коллегами, руководством, пациентами и их окружением;</li> </ul> <p>Суммарная оценка задания № 1 – 6 баллов:</p>	<p><b>Критерии оценки</b> <b>Оценочная шкала</b> 10-9 б. «5», 8 б. «4», 7-6 б. «3»</p>

<p>реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>– направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;</p> <p>– определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>– применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;</p> <p>контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p>	<p><b>6 баллов</b> ставится, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. правильно продемонстрировано решение задачи;</li> <li>2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</li> <li>3. продемонстрирована способность к анализу и составлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематике;</li> <li>4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.</li> </ol> <p>Штрафные баллы ставится, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа;</li> <li>2. допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора.</li> <li>3. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала;</li> <li>4. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.</li> </ol>	
--	---	--

## 2.4. Задания для проведения дифзачета по ПП.03

### Задание (практическое) №1 .

#### Условия выполнения задания

1. **Место выполнения задания:** кабинет медико- социальной реабилитации.
2. **Максимальное время выполнения задания:** 10 мин.
3. **Вы можете воспользоваться следующим оборудованием и инвентарем:** часы процедурные, аппарат «Поток-1», аппарат УЗТ-30, аппарат «Искра 1», аппарат УВЧ-66, аппарат КУФ, аппарат «Амплипульс-5», аппарат ДТ 50-3, аппарат «Витафон», аппарат «Муссон-1», массажный стол, набор гидрофильных прокладок, стерилизатор.
4. **Выполнение задания в модельных условиях профессиональной деятельности.**

#### Текст задания: выполните процедуру, указанную в задании.

1. Подготовьте гидрофильные прокладки для проведения гальванизации.
2. Выполните процедуру гальванизации межлопаточной области.
3. Выполните процедуру электростимуляции мышц передней брюшной стенки.
4. Выполните процедуру электростимуляции мышц поясничной области.
5. Выполните процедуру амплипульстерапии межлопаточной области.
6. Выполните процедуру дарсонвализации волосистой части головы.
7. Выполните процедуру дарсонвализации спины.
8. Выполните процедуру УВЧ-терапии области миндалин.
9. Выполните процедуру УВЧ-терапии на скаты носа.
10. Выполните процедуру магнитотерапии правой кисти.
11. Выполните процедуру магнитотерапии левого коленного сустава.
12. Выполните процедуру магнитотерапии грудной клетки.
13. Выполните процедуру ультразвуковой терапии плечевых суставов.
14. Выполните процедуру ультразвуковой терапии левой стопы.
15. Выполните процедуру ультразвуковой терапии правого коленного сустава.
16. Обучите пациентку динамическим физическим упражнениям на верхний плечевой пояс.
17. Выполните массаж межлопаточной области.
18. Обучите пациента выполнению методики произвольной экономизации дыхания.
19. Выполните массаж воротниковой зоны.
20. Обучите пациента изометрическим физическим упражнениям I варианта.
21. Обучите пациентку динамическим физическим упражнениям.
22. Обучите пациентку изометрическим физическим упражнениям II варианта.
23. Выполните массаж на пояснично-крестцовой области.
24. Выполните массаж верхней конечности.
25. Обучите пациента релаксационным физическим упражнениям.
26. Выполните основные приемы массажа.
27. Выполните массаж правого плечевого сустава.
28. Выполните массаж левого коленного сустава.
29. Выполните массаж эпигастральной области.
30. Выполните массаж грудной клетки.

### Задание №2

#### Подготовка и защита портфолио

##### Перечень документов, входящих в портфолио

1. Заполненные бланки учетных форм:
  - рецептурный бланк учетная форма № 148-1/у-88;
  - рецептурный бланк учетная форма № 107-1/у;
  - рецептурный бланк учетная форма № 148-1/у-04 (л);
  - рецептурный бланк учетная форма № 148-1/у-06 (л).

## 2. Нормативные документы:

- Федеральный Закон от 24.11.1995 №181-ФЗ (ред. От 28.12.2013) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.06.2011 №624 н « О порядке выдачи медицинскими организациями листков нетрудоспособности»;
- **Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 августа 2012 г. № 54н "Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления"**;
- Приказ Министерства здравоохранения СССР от 4 ноября 1986 г. № 1453 «О введении в действие отраслевого стандарта ост 42-21-16-86 "Отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности";
- Порядок организации медицинской реабилитации (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. N 1705н);
- Правила организации деятельности стационарного отделения медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата;
- Правила организации деятельности центра медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата;
- Правила организации деятельности стационарного отделения медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции центральной нервной системы;
- Правила организации деятельности центра медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции центральной нервной системы;
- Правила организации деятельности стационарного отделения медицинской реабилитации пациентов с соматическими заболеваниями.
- Приложение к приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 декабря 2009 г. № 1013 н;
- Приложение к приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22.11.2004 года №256.

## 3. Памятки, беседы по психологической реабилитации пациентов.

### Основные требования

**Требования к оформлению портфолио:** портфолио представляет собой папку-накопитель, в которую помещаются материалы, отражающие достижения обучающегося в освоении профессиональной деятельности и его эффективный профессионально-общественный опыт за время приобретения практического опыта по ПМ.03.

**Требования к защите портфолио:** проводится в устной форме во время сдачи диф.зачета по ПП.03.

### 2.3.2 Пакет экзаменатора

Пакет экзаменатора		
Задание (практическое) №1		
Текст задания: выполните физиотерапевтическую процедуру, указанную в задании.		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<b>иметь практический опыт:</b> – проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе	1.Выполнение основных физиотерапевтических процедур по назначению врача. <ul style="list-style-type: none"><li>• Гальванизация</li><li>• Диадинамотерапия</li></ul>	<b>Оценочная шкала за дифзачет по ПП.03</b> 10-9 б. «5», 8 б. «4»,

<p>инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</li> <li>– направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей;</li> <li>– определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи;</li> <li>– выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;</li> <li>– проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Амплипульстерапия</li> <li>• Дарсонвализация</li> <li>• УВЧ- терапия</li> </ul> <p>2.Участие в разработке планов реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• План реабилитации с сердечно-сосудистой патологией</li> <li>• План реабилитации с заболеванием нервной системы</li> <li>• План реабилитации пациента при заболеваниях опорно-двигательного аппарата</li> <li>• План реабилитации с патологией ЖКТ</li> </ul> <p>3.Участие в обучении пациентов и его родственников в организации питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначение питания пациентам с сердечно-сосудистой патологией</li> <li>• Назначение питания пациентам с патологией ЖКТ</li> </ul> <p>4.Проведение психологической реабилитации пациентов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение бесед с пациентами и их родственниками по психологической реабилитации</li> </ul> <p>5.Участие в проведении комплексов лечебной физкультуры пациентам; различных категорий</p> <p>6. Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>Суммарная оценка задания № 1 – 5 баллов:</p> <p><b>5 баллов</b> ставится, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.правильно продемонстрировано решение задачи;</li> <li>2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</li> <li>3.продемонстрирована способность к анализу и составлению различных подходов к решению заявленной в</li> </ol>	<p>7-6 б. «3»</p>
--	--	-------------------



	<p>билете проблематике;</p> <p>4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <p>5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.</p> <p><b>4 балла</b> ставится, если:</p> <p>1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</p> <p>2. допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора.</p> <p><b>3 балла</b> ставится, если:</p> <p>1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но общее понимание вопроса и продемонстрированы умения достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.</p> <p><b>2 балла</b> ставится, если:</p> <p>1. не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала.</p>	
--	--	--

**Задание №2**

**Защита портфолио**

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>– направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>– направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для</p>	<p>- эстетичность оформления;</p> <p>- наличие документов, подтверждающих освоение компетенций;</p> <p>- грамотная и культурная речь с использованием профессиональной терминологии и лексики;</p> <p>- наличие документов, подтверждающих выполнение полного объёма самостоятельной работы за период освоения ПМ.05.</p> <p>Оценочная шкала.</p> <p><b>Максимальный рейтинг – 5 баллов:</b></p>	

<p>назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказания паллиативной медицинской помощи;</li> <li>– оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;</li> <li>– выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации.</li> </ul>	<p><u>Штрафные баллы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие некоторых памяток, бесед, планов-1балл;</li> <li>-наличие неточно заполненных образцов медицинской документации - 1 балл;</li> </ul>	
--	--	--